



Rodzinny Plan **ABC** Bezpieczeństwa Ucznia

Plan, który warto omówić razem z dzieckiem



Drogi Rodzicu, opiekunie,

Nie każda rozmowa o bezpieczeństwie musi zaczynać się od strachu.

Dlatego przygotowaliśmy Rodzinny Plan ABC Bezpieczeństwa Ucznia, aby w naszej gminie dzieci, w razie sytuacji kryzysowej, czuły się pewniej i wiedziały, że potrafią więcej, niż im się wydaje.

Może zacząć się od prostego:

„Przekonaj się, ile już wiesz.”

Dzieci często wiedzą więcej, niż nam się wydaje. Wiedzą, komu zaufać. Potrafią zapamiętać prostą zasadę. Wiedzą, gdzie jest szkoła, nauczyciel, dom.

Czasem potrzebują tylko spokojnej rozmowy i kilku jasnych wskazówek, które pomogą tę wiedzę uporządkować.

Dlatego przygotowaliśmy **Rodzinny Plan ABC Bezpieczeństwa Ucznia**.

To krótka pigułka dla rodzica, która pomaga porozmawiać z dzieckiem bez straszenia. O tym, co zrobić w sytuacji alarmowej, jak się skontaktować, kiedy zostać z nauczycielem, dlaczego nie szukać rodziny na własną rękę i jak może pomóc rodzinne hasło.

Chcemy, aby po takiej rozmowie dziecko nie myślało:

„Muszę się bać.”

Tylko:

„Wiem, co zrobić. Dam sobie radę. Dorośli mają plan.”

Na co dzień Kappa Data zajmuje się technologią i cyberbezpieczeństwem. Ale bezpieczeństwo to dla nas również **świadomość, przygotowanie i umiejętność spokojnego działania wtedy, kiedy wydarzy się coś nieprzewidzianego.**

Dlatego cieszymy się, że mogliśmy porozmawiać o tej inicjatywie z **Wiesławem Ordonem, Burmistrzem Miasta i Gminy Nowa Dęba**, i przygotować materiał, który może wesprzeć rodziców w rozmowie z dziećmi.

To nie jest instrukcja, która ma zastępować procedury szkoły. To materiał, który warto spokojnie omówić razem w domu.

Nie chcemy straszyć.

Chcemy przygotować. I utwierdzić dzieci w przekonaniu, że potrafią naprawdę dużo.



RODZINNY PLAN ABC BEZPIECZEŃSTWA UCZNIA

Pamiętaj! Najpierw bezpieczeństwo. Potem kontakt.

To prosty materiał do omówienia w domu razem z dzieckiem. Pomaga rodzinie wcześniej ustalić najważniejsze zasady na wypadek sytuacji alarmowej lub awaryjnej. Nie zastępuje procedur szkoły i nie wymaga przekazywania Kappa Data żadnych danych dziecka ani rodziny.

Najważniejsza zasada

W sytuacji zagrożenia dziecko w pierwszej kolejności wykonuje polecenia nauczycieli, pracowników szkoły i służb.

Rodzic postępuje zgodnie z oficjalnymi komunikatami szkoły, w tym dotyczącymi sposobu i miejsca odbioru dziecka.

Jak korzystać z planu

1. Przeczytaj plan razem z dzieckiem.
2. Ustalcie stałą i alternatywną drogę do szkoły oraz bezpieczne miejsca po drodze.
3. Ustalcie miejsce awaryjnego spotkania i rodzinne hasło.
4. Ustalcie jeden prosty sposób kontaktu w sytuacji kryzysowej.
5. Wróćcie do planu co najmniej raz na semestr i po każdej istotnej zmianie.



1. Co rodzic powinien ustalić z dzieckiem?

- Którędy dziecko zwykle idzie do szkoły i jaka jest trasa alternatywna.
- Które miejsca po drodze są bezpieczne, np. szkoła, biblioteka, apteka, sklep lub dom bliskiej osoby.
- Gdzie rodzina spotyka się awaryjnie, jeśli powrót do domu jest niemożliwy.
- Jak brzmi rodzinne hasło i kto może znać to hasło.
- Jakiego oficjalnego kanału komunikacji używa szkoła w sytuacji nadzwyczajnej.

Dane kontaktowe i osoby upoważnione do odbioru są przechowywane przez szkołę zgodnie z jej zasadami. Rodzic powinien je aktualizować bezpośrednio w szkole.



2. Wspólne hasło rodzinne

Hasło rodzinne może być dodatkowym sposobem potwierdzenia, że osoba kontaktująca się z dzieckiem lub rodzicem rzeczywiście jest członkiem rodziny albo działa z jego polecenia. Nie zastępuje jednak zasad odbioru dziecka obowiązujących w szkole.

- Rodzina ustala własne hasło i nie udostępnia go osobom postronnym.
- Dziecko nie podaje hasła pierwsze. Najpierw pyta: „Jakie jest nasze hasło?”.
- Hasła nie zapisujemy na karcie dla dziecka ani w miejscu łatwo dostępnym dla innych osób.

Kiedy można wykorzystać hasło rodzinne?

Np. gdy ktoś telefonicznie podaje się za członka rodziny, pisze z „nowego numeru”, kontaktuje się przez komunikator i prosi o pieniądze, kod lub dane, twierdzi, że został wysłany po dziecko albo w nagłej sytuacji trzeba potwierdzić tożsamość osoby po drugiej stronie telefonu.

Ważna zasada: dziecko ani rodzic nie podają hasła jako pierwsi. To osoba potwierdzająca swoją tożsamość powinna je znać. Jeśli go nie zna, należy przerwać kontakt i skontaktować się z bliską osobą innym, znanym wcześniej numerem.



3. Zasady dla dziecka w sytuacji alarmowej

Dziecko młodsze

Zostaje przy nauczycielu lub innym pracowniku szkoły.

Nie wychodzi samo ze szkoły i nie oddala się od grupy.

Jeśli się boi lub czegoś nie rozumie, mówi o tym dorosłemu.



Dziecko starsze / dziecko z telefonem

W pierwszej kolejności stosuje się do poleceń szkoły i służb.

Nie szuka rodzica ani rodzeństwa na własną rękę i nie opuszcza szkoły bez zgody.

Jeśli użycie telefonu jest bezpieczne i dozwolone, wysyła jeden krótki komunikat zamiast prowadzić długie rozmowy.



4. Bezpieczna droga do szkoły i powrót do domu

- Wybierz z dzieckiem jedną stałą trasę i jedną trasę alternatywną.
- Pokaż dziecku bezpieczne miejsca po drodze, do których może wejść po pomoc.
- Ustal, że dziecko nie skraca drogi przez miejsca odludne, nieznane ani czasowo zamknięte.
- Jeżeli droga jest zablokowana lub budzi niepokój, dziecko wraca do szkoły albo korzysta z wcześniej ustalonego bezpiecznego punktu.
- W razie zdarzenia najważniejsze są działania służb i polecenia.



5. Plan łączności

- Rodzic w pierwszej kolejności sprawdza oficjalne komunikaty szkoły i stosuje się do przekazanych instrukcji.
- Nie zasypuje dziecka połączeniami. Jeśli kontakt jest możliwy, wystarczy jeden krótki komunikat.
- Dziecko nie wysyła zdjęć ani filmów z miejsca zdarzenia i nie publikuje informacji w mediach społecznościowych.
- Jeśli telefon jest rozładowany, nie ma zasięgu lub nie wolno z niego korzystać, dziecko zostaje z nauczycielem lub w miejscu wskazanym przez szkołę.

Przykładowy SMS od dziecka

„Jestem bezpieczne. Jestem w szkole. Czekam na informacje” – omów to z dzieckiem.



6. Odbiór dziecka przez inną osobę

- **Odbiór odbywa się wyłącznie zgodnie z zasadami i procedurami szkoły.**
- Rodzic powinien dbać, aby lista osób upoważnionych w szkole była aktualna.
- Rodzinne hasło może być dodatkową zasadą bezpieczeństwa, ale nie zastępuje potwierdzenia przez szkołę.
- Dziecko wychodzi dopiero wtedy, gdy nauczyciel lub szkoła potwierdzi możliwość odbioru.



7. Mały zestaw bezpieczeństwa ucznia

- kartka z najważniejszymi numerami, jeśli dziecko nie zna ich na pamięć
- butelka wody
- chusteczki higieniczne
- przekąska
- w przypadku starszego dziecka: naładowany telefon



8. Krótka checklista dla rodzica

- ☐ Omówiliśmy z dzieckiem, że polecenia szkoły i służb są najważniejsze.
- ☐ Ustaliliśmy stałą i alternatywną drogę do szkoły.
- ☐ Wskazaliśmy bezpieczne miejsca po drodze.
- ☐ Ustaliliśmy miejsce awaryjnego spotkania.
- ☐ Wspólnie wybraliśmy rodzinne hasło i dziecko zna zasady jego używania.
- ☐ Dziecko wie, że najpierw ma zadbać o bezpieczeństwo, a dopiero potem o kontakt.
- ☐ Wiemy, gdzie szkoła publikuje oficjalne komunikaty.
- ☐ Sprawdziliśmy w szkole aktualność danych kontaktowych i osób upoważnionych do odbioru.
- ☐ Plan będziemy wspólnie przeglądać co najmniej raz na semestr.



9. Ważne numery – przy okazji warto przypomnieć

112	997	999	998
Numer alarmowy	Policja	Pogotowie	Straż pożarna



WAŻNE! Telefon używamy tylko wtedy, gdy naprawdę jest potrzebny.

Podczas alarmu wiele osób próbuje się dodzwonić jednocześnie. **Wyślij krótki SMS: „Jestem bezpieczna/y. Jestem w szkole.”** Nie dzwoń wielokrotnie, nie wysyłaj zdjęć ani filmów i oszczędzaj baterię.

WAŻNE DLA RODZICÓW

W sytuacji alarmowej lub kryzysowej sieć komórkowa może być bardzo przeciążona.

Brak telefonu lub wiadomości od dziecka nie musi oznaczać, że dzieje się coś złego. Dziecko może nie mieć zasięgu, telefon może być wyciszony albo szkoła może ograniczyć korzystanie z urządzeń podczas prowadzenia uczniów do bezpiecznego miejsca.

Dlatego warto wcześniej ustalić prosty sposób komunikacji między rodzicami i szkołą. Na przykład:

- jedna osoba z grupy rodziców pozostaje w kontakcie z wychowawcą lub szkołą,
- przekazuje potwierdzone informacje pozostałym rodzicom,
- rodzice nie dzwonią jednocześnie do nauczyciela, sekretariatu i dzieci,
- korzystamy przede wszystkim z jednej ustalonej grupy komunikacyjnej,
- przekazujemy tylko informacje potwierdzone przez szkołę lub służby.

Materiał wspierający przygotowany przez Kappa Data Cyberbezpieczeństwo z Wiesławem Ordonem, Burmistrzem Miasta i Gminy Nowa Dęba.

Materiał ma charakter informacyjny. Powinien być omówiony z dzieckiem i stosowany razem z procedurami obowiązującymi w szkole. Uzupełnione rodzinne ustalenia pozostają w domu. Kappa Data nie zbiera danych dziecka ani rodziny.



MOJA KARTA BEZPIECZEŃSTWA/ ściągą na lodówkę

Zapamiętaj: najpierw bezpieczeństwo. Potem kontakt.

1

ZOSTAJĘ Z NAUCZYCIELEM

Nie wychodzę sam ze szkoły i nie oddalam się od grupy.

2

SŁUCHAM POLECEŃ

Robię to, o co proszą nauczyciele, pracownicy szkoły i służby.

3

NIE SZUKAM SAM RODZINY

Nie idę sam po rodzeństwo i nie próbuję odnaleźć rodzica.

4

WYSYŁAM TYLKO KRÓTKĄ WIADOMOŚĆ

Jeśli mogę bezpiecznie użyć telefonu: „Jestem bezpiecznie. Jestem w szkole. Czekam.”

5

WYCHODZĘ DOPIERO PO POTWIERDZENIU

Jeśli ma odebrać mnie inna osoba, czekam, aż szkoła potwierdzi, że mogę z nią wyjść.

NASZE RODZINNE HASŁO

Znam je na pamięć. Nie zapisuję go na tej kartce i nie podaję go pierwsze.

Jeśli ktoś twierdzi, że przyszedł po mnie, a szkoła tego nie potwierdziła, zostaję przy nauczycielu.

GDY SIĘ BOJĘ, SZUKAM DOROSŁEGO, KTÓREMU UFAM.

Mogę powiedzieć: „Proszę ze mną zostać”



PAMIĘTAJ! STRACH JEST SYGNAŁEM, KTÓRY MÓWI CI, ŻE MASZ ZADBAĆ O SIEBIE